Принято
на педагогическом совете
ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»
протокол от 31 августа 2023 г. № 1

Утверждено
приказом директора
ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»
от 31 августа 2023 г. № 164-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D38CD2FEDC832F4437D832F5BD942AC
Владелец: Кузьмина Марина Николаевна
Действителен: с 22.09.2022 до 16.12.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Изобразительная деятельность»
(АООП вариант 2)
для 1 дополнительного – 4 классов
срок реализации 5 лет

1. Пояснительная записка

При разработке программы были использованы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2914 г. № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН), утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация". Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Изобразительная деятельность" предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковролиновая доски; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

2. Планируемые результаты освоения предмета

Результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В

связи с этим требования к результатам представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Планируемые результаты включают в себя:

- Базовые учебные действия;
- Предметные результаты;
- Оценка достижений обучающихся.

2. 1. Базовые учебные действия

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
-умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

2.2. Предметные результаты

Результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность» предметной области «Искусство» могут включать следующие умения:

1) *Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.*

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

2. 3. Оценка достижений

На основе АООП образовательная организация разрабатывает СИПР, результаты которого за полугодие выступают в качестве ***текущей аттестации*** обучающихся.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (мониторинг).

Для организации аттестации обучающихся рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных

специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка. К процессу аттестации обучающегося желательно привлекать членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции.

По итогам освоения задач и анализа результатов обучения составляется развернутая **характеристика** учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Средства оценки динамики обучения в процессе мониторинга

Мониторинг результатов обучения проводится в конце первого полугодия, второго полугодия.

Итоговые результаты образования за учебный год оформляются описательно в форме характеристики и предоставляются родителю (законному представителю). На основе итоговой характеристики составляется программа на следующий учебный год.

Условные обозначения

Оценка результатов обучения в ходе проведения текущей аттестации

Предметом оценки является действие (предметное, перцептивное, речевое, умственное),

Критерием оценки выступает степень самостоятельности и потребность в необходимой помощи при выполнении действия.

Оценка результативности обучения представлена в **баллах** и осуществляется по следующим критериям:

7баллов - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства; внешними средствами являются непосредственная помощь учителя, алгоритмы, образцы)» / «самостоятельно показывает называемый объект окружающего мира / самостоятельно называет указанный объект окружающего мира»

6баллов - «выполняет действие по образцу» (обучающийся ориентируется на **наглядный результат** действия). Например, Ребенку предъявляют тарелку с бутербродом и предлагают сделать такой же бутерброд.

5баллов - «выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную – предметную или графическую последовательность действий) (например, складывает предметы одежды с опорой на наглядно представленную последовательность, рассказывает по мнемокартинкам, наглядно представленному плану и др.)

4балла - «выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую) / покажи, где снегирь (покажи птичку с красной грудкой); желтый как лимон; где корова? (учитель приставляет вытянутые указательные пальцы к голове, изображает рога) и т.п.

3балла - «выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие) / не всегда показывает называемый объект окружающего мира / не всегда называет указанный объект окружающего мира.

2балла - «выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь - при выполнении отдельных операций действия использует прием «рука в руке», меняет локализацию прикосновения, придерживая ребенка за запястье, предплечье, локоть и др.)

1балл - «выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует прием «рука в руке») / «не показывает называемый объект окружающего мира / не называет указанный объект окружающего мира»

Реакция на воздействия	
- негативная реакция	нг
- нейтральная реакция	и
- положительная реакция	пр

3. Содержание учебного предмета

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Изобразительная деятельность» предметной области «Искусство», определено ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Класс / Кол-во часов		1 дополнительный	1	2	3	4
В неделю	В обязательной части	3	3	3	3	3
	В части, формируемой участниками образовательных отношений					
За год		99	99	102	102	102
Всего		504				

Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность" представлено следующими разделами "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

Раздел "Лепка"

1. Узнавание (различение) пластичных материалов:

- пластилин;
- тесто;
- глина.

2.Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами:

- стека;
- нож;
- скалка;
- валик;
- форма;
- подложка;
- штамп.

3. Знакомство с материалом и подготовка к работе:

- разминание пластилина (теста, глины);
- раскатывание теста (глины) скалкой.

4. Деление на части:

- отрывание кусочка материала от целого куска;
- откручивание кусочка материала от целого куска;
- отщипывание кусочка материала от целого куска;
- отрезание кусочка материала стекой.

5. Размазывание:

- размазывание пластилина по шаблону (внутри контура).

6. Придание формы:

- катание колбаски на доске (в руках);
- катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой;
- вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом).

7. Видоизменение формы:

- сгибание колбаски в кольцо;
- закручивание колбаски в жгутик;
- переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок;
- проделывание отверстия в детали;
- расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами);
- скручивание колбаски (лепешки, полоски);
- защипывание краев детали;
- соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием);
- лепка предмета из одной (нескольких) частей.

8. Оформление изделия:

- выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью);
- нанесение декоративного материала на изделие;
- дополнение изделия мелкими деталями;
- нанесение на изделие рисунка;
- лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента;
- лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом.

Раздел "Аппликация"

1.Представления о материалах и инрструментах

Узнавание (различение) разных видов бумаги:

- цветная бумага;
- картон;
- фольга;
- салфетка.

Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации:

- нонжницы;
- шило;
- войлок;
- трафарет;
- дырокол.

2. Навыки работы с материалами и инструментами

Работа с бумагой:

- сминание бумаги;
- отрывание бумаги заданной формы (размера);
- сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали);
- скручивание листа бумаги;
- намазывание всей (части) поверхности клеем.

Выкалывание шилом:

- прокол бумаги;
- выкалывание по прямой линии;
- выкалывание по контуру.

Разрезание бумаги ножницами:

- выполнение надреза;
- разрезание листа бумаги;
- вырезание по контуру;

- сборка изображения объекта из нескольких деталей.

3. Сборка и наклеивание

Конструирование объекта из бумаги:

- заготовка отдельных деталей;
- соединение деталей между собой.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации:

- заготовка деталей;
- сборка изображения объекта;
- намазывание деталей клеем,
- приклеивание деталей к фону.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации:

- заготовка деталей;
- сборка орнамента способом чередования объектов;
- намазывание деталей клеем;
- приклеивание деталей к фону.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации:

- придумывание сюжета;
- составление эскиза сюжета аппликации;
- заготовка деталей;
- сборка изображения;
- намазывание деталей клеем;
- приклеивание деталей к фону.

Раздел "Рисование"

1. Подготовительный этап

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования:

- краски;
- мелки;
- карандаши;
- фломастеры;
- палитра;
- мольберт;
- кисти;
- емкость для воды.

2. Изобразительный этап

- оставление графического следа;
- освоение приемов рисования карандашом.

Соблюдение последовательности действий при работе с красками:

- опускание кисти в баночку с водой;
- снятие лишней воды с кисти;
- обмакивание ворса кисти в краску;
- снятие лишней краски о край баночки;
- рисование на листе бумаги;
- опускание кисти в воду.

Освоение приемов рисования кистью:

- прием касания
- прием примакивания
- прием наращивания массы.

4. Использование цвета в процессе изобразительной детельности;

- выбор цвета для рисования;
- получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

5. Обучение рисованию основных элеметов

- рисование точек;
- рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий;
- соединение точек;
- рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).

6. Выполнение работы в контуре

- закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура);
- заполнение контура точками;
- штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали);
- двойная штриховка.

7. Рисование

- рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению);
- дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета:
- рисование предмета (объекта) с натуры;
- рисование растительных (геометрических) элементов орнамента;
- дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами;
- рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате);
- дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу;
- расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка;
- рисование приближенного и удаленного объекта;
- подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка;
- рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению);
- рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".

Примерное тематическое планирование
1 дополнительный класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Лепка. Узнавание (различение) материала: пластилин.	1
2	Лепка. Разминание пластилина и отщипывание от целого куска.	1
3	Лепка. Катание шариков, оформление работы: "Шарики".	2
4	Рисование. Узнавание (различение) материалов и инструментов: краски, карандаши, фломастеры, кисти, бумага.	2
5	Рисование. Оставление графического следа на бумаге.	2
6	Рисование. Соблюдение последовательности действий при работе с красками.	2
7	Рисование. Оформление работы: "Осеннее дерево".	2
8	Аппликация. Узнавание (различение) инструментов и материалов:	2

	бумага разных видов, ножницы, клей разных видов.	
9	Аппликация. Отрывание бумаги.	1
10	Аппликация. Оформление работы: "Осень".	2
11	Лепка, рисование, аппликация. Оформление коллективной работы: "Чудо - дерево".	3
12	Лепка. Размазывание пластилина по шаблону, внутри контура по теме: "Осень".	3
13	Рисование. Закрашивание по шаблону, тема: "Дары осени".	3
14	Повторение по теме: материалы и инструменты для работы на уроках изо.	1
15	Аппликация. Разрывание бумаги для оформления работы.	1
16	Аппликация. Намазывание поверхности клеем, приклеивание к поверхности рваной бумаги.	2
17	Аппликация. Оформление работы из рваной бумаги: "Поздняя осень".	2
18	Лепка. Катание колбаски из пластилина на доске (в руках).	1
19	Лепка. Сгибание колбаски из пластилина в кольцо.	1
20	Лепка. Размазывание пластилина по шаблону, внутри контура по теме: "Дождь и снег".	2
21	Рисование. Рисование контура предмета по контурным линиям.	2
22	Рисование. Оформление работы: "Снежинка".	1
23	Аппликация. Заготовка материала для сюжетной аппликации по теме: "Зимний пейзаж".	1
24	Аппликация. Сюжетная аппликация по теме: "Зимний пейзаж".	2
25	Рисование. Рисование сюжетного рисунка "Скоро-скоро Новый год".	3
26	Рисование, аппликация, лепка. Оформление поздравительных открыток по теме: "С новым годом".	3
27	Лепка. Изготовление работы по теме: "Снеговик".	3
28	Рисование. Оформление коллективной работы по теме: "Зимушка-зима".	3
29	Аппликация. Сборка сюжетной картинки из нескольких деталей: "Зимовье".	2
30	Лепка. Закручивание колбаски в жгутик.	2
31	Рисование. Дорисовывание части симметричной половины предмета.	3
32	Аппликация. Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо).	2
33	Аппликация. Отрывание и сминание бумаги.	1
34	Аппликация. Оформление работы: "Снег-снежок".	3
35	Лепка. Получение формы путём выдавливания формочкой.	2
36	Рисование. Рисование картинки по контурным линиям: "Наступила весна".	2
37	Рисование. Дорисовывание части симметричной половины предмета по	2

	теме: "Весна".	
38	Аппликация. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации.	2
39	Лепка. Вырезание стекой заданной формы по шаблону.	2
40	Рисование, лепка, аппликация. Заготовка материала для коллективной работы.	1
41	Рисование, лепка, аппликация. Изготовление коллективной работы по теме: "Долгожданная весна".	3
42	Рисование. Закрашивание внутри контура по теме: "Подснежник".	3
43	Аппликация. Расположение объектов на поверхности листа.	2
44	Лепка. Выполнение тиснения внутри контура.	2
45	Рисование. Зарисовывание предмета внутри контура, используя приём примакивания.	2
46	Аппликация. Конструирование объекта из бумаги.	2
47	Лепка. Размазывание пластилина внутри контура предмета.	3
48	Лепка, рисование, аппликация. Заготовка материала для коллективной работы.	1
49	Лепка, рисование, аппликация. Оформление коллективной работы: "Скоро лето".	3
	Всего за год:	**99**

1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Лепка «Яблоки»	1
2	Рисование «Солнце, листья»	1
3	Аппликация предметная «Дары осени: яблоки	1
4	Лепка «Садовое дерево: яблоня»	1
5	Рисование «Дождь, листья»	1
6	Аппликация предметная «Дары осени: капуста»	1
7	Лепка предметная «Вкусное печенье»	1
8	Рисование «Банан»	1
9	Аппликация (коллективная композиция) «Банан и яблоки»	1
10	Лепка рельефная из пластилина «Падают, падают листья…»	1
11	Рисование «Деревья: ель»	1
12	Аппликация из природного материала «Вот какие у нас листочки!»	1
13	Лепка модульная «Пушистые тучки»	1
14	Рисование пальчиками «Осеннее окошко»	1
15	Аппликация «Садовые цветы: роза»	1
16	Лепка предметная «Разноцветные кружочки»	1
17	Рисование фломастерами (раскрашивание в книжках – раскрасках) «Колобок»	1
18	Аппликация с элементами рисование «Мы построим башню»	1
19	Лепка с элементами аппликации «Калина красная»	1

20	Рисование цветными карандашами (раскрашивание в книжках – раскрасках) «Светофор»	1
21	Аппликация с элементами рисования «Листочки танцуют»	1
22	Лепка с элементами рисования «Рябина красная»	1
23	Рисование с элементами аппликации «Украсим домик»	1
24	Лепка, рисование, аппликация (коллективная работа) «Золотая осень краски разводила»	1
25	Лепка, рисование, аппликация (коллективная работа) «Осенние листья кружатся в небе»	1
26	Лепка, рисование, аппликация (коллективная работа) «Вот какой у нас букет на праздник»	1
27	Лепка «Разноцветное колечко»	1
28	Рисование «Цветное превращение в воде»	1
29	Аппликация (бумажная пластика) «Тучка и дождик»	1
30	Лепка «Цифра 1»	1
31	Рисование по шаблону «Весёлый карандаш» - шарики	1
32	Аппликация элементов из пазл «Разноцветная дорожка»	1
33	Лепка «Палочки»	1
34	Рисование (раскрашивание в книжках – раскрасках) Времена года «Осень»1	1
35	Аппликация элементов из пазл «Шарики катятся по дорожке»	1
36	Лепка «Бублики»	1
37	Рисование по шаблону «Наш весёлый огород – помидор»	1
38	Аппликация с элементами рисования «Мячи большие и маленькие»	1
39	Лепка «Баранки»	1
40	Рисование Обводка по контурам ладони и пальцев карандашом с помощью взрослых.	1
41	Аппликация декоративная (орнаменты, узоры) «Ягоды на блюдечки»	1
42	Лепка «Шарики»	1
43	Рисование «Цветные ниточки»	1
44	Аппликация декоративная (орнаменты, узоры) «Ягоды в полосе»	1
45	Лепка, рисование, аппликация (коллективная работа) «Орешки на дереве»	1
46	Лепка, рисование, аппликация (коллективная работа) «Весёлые снеговики»	1
47	Лепка, рисование, аппликация (коллективная работа) «Красивые платочки»	1
48	Лепка, рисование, аппликация (коллективная работа) «Скоро праздник Новый год!»	1
49	Лепка с элементами рисования «Бусы на верёвочке	1
50	Рисование – экспериментирование «Цветное превращение в воде» - зелёный цвет	1
51	Аппликация «Фрукты на тарелке – яблоко»	1
52	Лепка «Птички клюют зёрнышки»	1
53	Рисование «Цветные клубочки»	1
54	Аппликация «Цифра 2»	1
55	Лепка предметная «Катится - не катится»	1
56	Рисование предметно – декоративное «Красивая птичка»	1
57	Аппликация «Украсим салфеточку»	1
58	Лепка предметная «Соломка»	1

59	Рисование с элементами аппликации «Разноцветные колёса»	1
60	Аппликация «Снежинки»	1
61	Лепка «Погремушка»	1
62	Рисование с элементами аппликации «Башенка»	1
63	Аппликация из заготовленных частей предмета «Самолёты летят»	1
64	Лепка «Красивые цветочки»	1
65	Рисование «Красивые флажки на ниточке»	1
66	Аппликация (выкладывание готовых форм) «Паровоз»	1
67	Лепка «Угощение для мишки»	1
68	Рисование «Ручеёк»	1
69	Аппликацияиз пазловых элементов «разноцветная салфетка»	1
70	Лепка с природным материалом «Орешки для белочки»	1
71	Рисование (раскрашивание в книжках – раскрасках) Времена года «Весна»	1
72	Аппликация с готовыми деталями «Скворечник для птички	1
73	Лепка, рисование, аппликация (коллективная работа) «Звено летящих самолётов»	1
74	Лепка, рисование, аппликация (коллективная работа) «Рыбки плавают в аквариуме»	1
75	Лепка, рисование, аппликация (коллективная работа) «Красивые цветы»	1
76	Лепка «Цифра 1,2»	1
77	Рисование «Путешествие в ночь»	1
78	Аппликация объединению фигур в группы по форме (круги, квадраты) «Узор в полосе»	1
79	Лепка «Праздничный салют!»	1
80	Рисование «Вертикальная линия – флажки»	1
81	Аппликация Основные цвета: красный, зелёный, жёлтый «Светофор»	1
82	Лепка «Шарики воздушные, ветерку послушные»	1
83	Рисование «Горизонтальная линия –шары»	1
84	Аппликация основных элементов «Пирамида»	1
85	Лепка «Ягоды на блюдце»	1
86	Рисование «Радуга – дуга»	1
87	Аппликация «Украшение платочка»	1
88	Лепка «Одуванчик» - жёлтый цвет	1
89	Рисование предметное мелками «Одуванчик» - жёлтый цвет	1
90	Аппликация из предметных картинок «Мебель»	1
91	Лепка «Сказочное дерево»	1
92	Рисование по шаблону «Машинка»	1
93	Аппликация «Красивый цветок»	1
94	Лепка «Берёзка с зелёными листьями»	1
95	Рисование предметное на песке «Лето»	1
96	Аппликация «Праздничные шары»	1
97	Лепка, рисование, аппликация (коллективная работа) «Любимые герои мультфильмов»	1
98	Лепка, рисование, аппликация (коллективная работа) «Осенние цветы»	1
99	Лепка, рисование, аппликация (коллективная работа) «Вот какие у нас птички!»	1
	Всего за год:	**99**

2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Лепка. Работа с пластилином, раскатывание.	1
2	Аппликация. Повторение инструментов (ножницы).	1
3	Рисование. Повторение инструментов для рисования (кисть, краски).	1
4	Лепка. Деление пластилина на части.	1
5	Аппликация. Сминание бумаги в комочки, разглаживание.	1
6	Рисование. «Осень». Раскрашивание листа бумаги желтой краской.	1
7	Лепка. Размазывание пластилина и вырезание фигур формочками.	1
8	Аппликация «самолетик». Сгибание листа и приглаживание рукой.	1
9	Рисование «листики осенью». Проведение произвольных мазков.	1
10	Лепка «бублики».	1
11	Аппликация. Разрезание бумаги вдоль, поперек, намазывание клеем.	1
12	Рисование точек приёмом тычка «дождик».	1
13	Лепка «колобок». Раскатывание пластилина вращательными движениями.	1
14	Аппликация «Кубик на кубик» (из заготовленных частей предмета).	1
15	Рисование вращательными движениями кистью «клубочки».	1
16	Лепка. Видоизменение формы: расплющивание между ладонями, пальцами.	1
17	Аппликация «Репка» (из заготовленных частей предмета).	1
18	Рисование прямых вертикальных линий «заборчик».	1
19	Лепка «улитка».	1
20	Аппликация «осенние листья» (из заготовленных частей).	1
21	Рисование прямых горизонтальных линий «дорожка».	1
22	Лепка «овощи».	1
23	Рисование волнистых горизонтальных линий «ручеек».	1
24	Лепка предметов из нескольких частей: «грибы»	1
25	Аппликация «платок для матрешки» (из заготовленных частей).	1
26	Лепка «баранка».	1
27	Рисование. Закрашивание поверхности листа синим цветом.	1
28	Аппликация «башня» (из заготовленных частей предмета).	1
29	Лепка «Окошко». Видоизменение формы: квадрат.	1
30	Рисование короткими мазками «идет снег».	1
31	Аппликация «падают снежинки».	1
32	Лепка «квадрат». (размазывание пластилина внутри контура).	1
33	Рисование. Раскрашивание контурного изображения с использованием трафаретов (круг, квадрат).	1
34	Аппликация из заготовленных частей предметов (цифра 4).	1
35	Лепка. Видоизменение формы: цифра 4.	1
36	Рисование. Раскрашивание нарисованного контурного изображения «елочка».	1
37	Аппликация «мимоза» из скатанных маленьких комочков.	1
38	Рисование. «Зима. Падают снежинки».	1
39	Лепка «елочка» (размазывание пластилина по трафарету).	1
40	Декоративная аппликация: «Новогодняя елочка».	1
41	Рисование по образцу: «нарядная елочка».	1
42	Лепка предметов из нескольких частей: «снеговик».	1
43	Аппликация «снеговик» (из заготовленных частей).	1

44	Декоративная лепка+рисование «цветы для мамы».	1
45	Рисование. Раскрашивание в книжках раскрасках.	1
46	Аппликация «чашка с блюдцем» (из заготовленных частей).	1
47	Лепка предмета из одного кусочка пластилина «тарелка».	1
48	Рисование. Раскрашивание контурного изображения «банка».	1
49	Аппликация. Разрезание вдоль и поперек бумаги, приклеивание (полоски, квадраты).	1
50	Лепка. Видоизменение формы: «шар, колбаска, лепешка».	1
51	Рисование. Раскрашивание листа бумаги синим цветом «река».	1
52	Аппликация «светофор» (из заготовленных частей предмета)	1
53	Лепка на плоскости «солнышко».	1
54	Аппликация «пирамидка».	1
55	Рисование «помидор, огурец».	1
56	Лепка. Раскатывание пластилина «Как у нашего кота».	1
57	Рисование тычком «Ягоды рябины».	1
58	Аппликация «Кто чем питается» (из заготовленных силуэтов предметов).	1
59	Лепка. Раскатывание пластилина «колбаской».	1
60	Рисование цветными карандашами «конфеты».	1
61	Аппликация «заяц» (обрывание бумаги).	1
62	Лепка «буква М» (оформление изделия мелкими деталями).	1
63	Рисование вращательными движениями: «буква М».	1
64	Аппликация «цыпленок» (из заготовленных частей).	1
65	Лепка «Радуга-дуга» (раскатывание и выкладывание «колбаски» дугообразно).	1
66	Рисование пальцами вертикальных линий «Подводное царство».	1
67	Аппликация из скатанных маленьких комочков «Ромашка».	1
68	Лепка. Соединение деталей из пластилина.	1
69	Рисование пальцем линий из одной точки «Петушок»	1
70	Аппликация «домик для зайчика и петуха» (из заготовленных частей).	1
71	Лепка. Скатывание пластилина «Клубочки».	1
72	Рисование предметов округлой формы «Светит солнышко в окошко».	1
73	Аппликация «цыплята» (из заготовленных силуэтов).	1
74	Лепка. Скатывание пластилина «колобок».	1
75	Рисование способом примакивания «На лугу-лужочке выросли цветочки».	1
76	Аппликация из заготовленных частей (изученные буквы).	1
77	Лепка. Скатывание пластилина «бежит ежик».	1
78	Рисование восковыми мелками и кистью «кораблик».	1
79	Аппликация «солнышко» (из заготовленных частей предмета).	1
80	Лепка. Выдавливание из теста формочками: «ягоды», «цветы».	1
81	Рисование «Светит солнышко».	1
82	Аппликация «ягоды клубники» (из заготовленных силуэтов предметов).	1
83	Лепка способом видоизменения формы: «Гриб».	1
84	Рисование кистью «Гриб»	1
85	Аппликация из предметов «Ваза с фруктами» (коллективная работа).	1
86	Лепка способом видоизменения формы «Светофор».	1
87	Рисование цветными карандашами, раскрашивание предметных картинок «Наш класс».	1

88	Аппликация «Листочки на окошке» (из заготовленных частей предмета).	1
89	Лепка по желанию (формочки).	1
90	Рисование способом тычка «Ветка смородины».	1
91	Аппликация – мозаика «Тучи по небу бежали».	1
92	Рисование цветными карандашами «Сова».	1
93	Лепка «синица» (коллективная работа).	1
94	Аппликация «мишка косолапый» (из заготовленных частей предмета).	1
95	Лепка «зайчик на пеньке».	1
96	Рисование цветными карандашами «хвойный лес».	1
97	Аппликация из геометрических фигур «наша ферма».	1
98	Лепка предметная «веселый вертолет».	1
99	Аппликация коллективная «весенний букет».	1
100	Рисование декоративное с элементами аппликации «красивые салфетки».	1
101	Лепка плоскостная «травка».	1
102	Аппликация «одуванчик».	1
	Всего за год:	**102**

3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Лепка. Закрепление знаний о материалах и инструментах. Способы деления на части.	3
2	Лепка «Лук», «Огурец». Придание и видоизменение формы.	2
3	Аппликация. Закрепление знаний о материалах и инструментах. «Грибок»	2
4	Закрепление знаний об инструментах и материалах для рисования. Рисование линий. «Зонтик», «Дождь».	3
5	Рисование. Обводка по трафарету «Лук», «Огурец», «Яблоко», «Груша».	3
6	Лепка. Пластинография «Лимон», «Банан»	3
7	Рисование по теме «Краски осени» (с использованием трафарета)	3
8	Аппликация «Букет» (тюльпан)	3
9	Декоративное рисование: «Рисование в полосе узора из вишенок и листьев» по трафарету.	2
10	Рисование пальчиками «Солнце, облако»	3
11	Раскрашивание «Корова с телёнком»	3
12	Аппликация из природного материала (песок)	3
13	Аппликация с элементами пластинографии «Медведь»	3
14	Декоративное рисование (орнамент, узор) на рукавичке	3
15	Рисование с элементами лепки «Рябина»	3
16	Рисование с элементами раскрашивания «Весёлый клоун»	3
17	Мастерская Деда Мороза	3
18	Рисование (раскрашивание в книжках – раскрасках) Времена года «Зима»	3
19	Рисование на тему «И падал снег»	3
20	Аппликация по теме «Птицы Карелии» «Утка с утятами»	3
21	Изготовление праздничной открытки к Празднику 23 февраля	3
22	Рисование с элементами лепки «Помоги птицам»	3
23	Рисование «Зимние узоры»	3

24	Изготовление праздничной открытки к Празднику 8 марта	3
25	Рисование «Блины»	3
26	Рисование «Жираф» по трафарету	3
27	Лепка «Цветные бусы»	3
28	Рисование «Космос»	3
29	Аппликация «Ракета»	3
30	Рисование «Пасхального яйца»	3
31	Аппликация «Жук» из разных природных материалов	3
32	Рисование «Первоцветы»	3
33	Коллективная работа «Рыбки в аквариуме»	3
34	Рисование с элементами аппликации «Дельфин»	3
35	Рисование (раскрашивание в книжках – раскрасках) Времена года «Весна»	3
	Всего за год:	**102**

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Рисование карандашами "Божья коровка".	1
2	Лепка «Овощи».	1
3	Аппликация «Светофор».	1
4	Рисование красками «Виновата тучка».	1
5	Лепка «Корзиночка для овощей».	1
6	Аппликация «Дом».	1
7	Раскрашивание по теме «Овощи».	1
8	Лепка «Колобок».	1
9	Аппликация «Колобок».	1
10	Рисование сухой кистью «Ёжик».	1
11	Лепка " Грибы на полянке".	1
12	Аппликация «Мухомор».	1
13	Раскрашиваем кленовый лист.	1
14	Лепка «Блюдо для фруктов».	1
15	Аппликация.	1
16	Рисуем радугу.	1
17	Лепка «Фрукты».	1
18	Аппликация из вырезанных картинок.	1
19	Рисование способом тычка «Ветка рябины».	1
20	Лепка " Чайная посуда".	1
21	Аппликация из частей предмета "Листочки на окошке".	1
22	Рисование цветными карандашами на свободную тему.	1
23	Плоскостная лепка «Дерево».	1
24	Аппликация «Бабочка-красавица».	1
25	Рисование «Что нам осень подарила?»	1
26	Лепка по желанию (формочки).	1
27	Аппликация «Павлин».	1
28	Рисование цветными карандашами «Сова».	1
29	Лепка «Птичка».	1
30	Аппликация «Снегирь».	1
31	Рисование и раскрашивание "Чайный сервиз".	1
32	Лепка «Мишка».	1

33	Аппликация из геометрических фигур "Мишка".	1
34	Рисование «Снежинка».	1
35	Лепка «Снеговик».	1
36	Аппликация «Снеговик»	1
37	Рисование «Снег»	1
38	Лепка «Угощение для ребят»	1
39	Аппликация «Конфета»	1
40	Рисование «Зайчик беленький»	1
41	Лепка "Ёжик"	1
42	Аппликация из рваной бумаги "Ёлочная игрушка"	1
43	Рисование "Открытка на Новый год"	1
44	Лепка "Праздничная ёлка"	1
45	Аппликация "Праздничная ёлочка"	1
46	Рисование "Новогодняя ёлка"	1
47	Лепка "Подарок"	1
48	Аппликация "Салют"	1
49	Рисование "Узоры на стекле"	1
50	Лепка "Морская звезда"	1
51	Аппликация "Морская звезда"	1
52	Раскрашиваем диких зверей	1
53	Лепка "Пластилиновые заплатки"	1
54	Аппликация "открытка для мамы"	1
55	Рисование ватными палочками "Бабочка"	1
56	Лепка «Улитка»	1
57	Объёмная аппликация " Цветы"	1
58	Рисование "Обведи ладошку"	1
59	Лепка-Пластилинография "Дерево"	1
60	Аппликация "Русалка"	1
61	Рисование тычком " Овечка"	1
62	Лепка "Черепаха"	1
63	Аппликация из гофрированной бумаги "Игрушка"	1
64	Рисование "Смешарики"	1
65	Лепка "Смешарики"	1
66	Аппликация "Смешарики"	1
67	Рисование пальчиком "Воздушный шар"	1
68	Лепка "Ваза с конфетами"	1
69	Аппликация "Морские жители"	1
70	Рисование красками "Море"	1
71	Лепка "Пластилиновые заплатки"	1
72	Аппликация "Нарядное платье"	1
73	Рисование "Тинга-танга"	1
74	Лепка-пластилинография "Цветок"	1
75	Аппликация "Машина"	1
76	Рисование "Подсолнух"	1
77	Лепка "Весёлое солнышко"	1
78	Аппликация "Солнышко с лучиками"	1
79	Рисование "Насекомые"	1
80	Лепка «Собачка»	1
81	Аппликация из геометрических фигур.	1
82	Рисование "Космос" коллективная работа"	1

83	Лепка "Посуда для кукол"	1
84	Аппликация из рваной бумаги "Яблоко"	1
85	Раскрашивание "Мандалы"	1
86	Лепка "Пластилиновые заплатки"	1
87	Аппликация "Букет для мамы"	1
88	Рисование "Букет для мамы"	1
89	Лепка "Букет для мамы"	1
90	Аппликация " Рыбка"	1
91	Рисование "Рыбка"	1
92	Лепка " Рыбка"	1
93	Аппликация "Поезд"	1
94	Рисование "Весенний ковер"	1
95	Плоскостная лепка.	1
96	Аппликация " Картина"	1
97	Рисование "Весеннее дерево"	1
98	Лепка способом выдавливания, формочки.	1
99	Аппликация манкой "Цыпленок"	1
100	Рисование "Лето"	1
101	Лепка "Самолет"	1
102	Аппликация "Лето"	1
	Всего за год:	**102**

4. Учебно-методическое обеспечение

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП ЛУ (ИН), утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026.